

**Раздел II. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.**

**Информация о показателях деятельности общеобразовательных организаций, подлежащих самообследованию**

**Общие сведения об общеобразовательной организации**

<b>Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска "Вечерняя (сменная) школа № 15"
<b>Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения</b>	Да
<b>Наименование структурных подразделений</b>	ЦВСНП; СИЗО-1; ИЗ-54; СОЛ КД "Берёзка"; НПБ № 3
<b>Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)</b>	Серия 54ЛО1 № 0002574, регистрационный № 9184 от 19.10.2015, выдана Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области - бессрочно
<b>Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)</b>	Свидетельство о государственной аккредитации: серия 54А01 № 0003118, регистрационный № 1861, дата выдачи: 28 апреля 2016 г. Срок окончания 28 апреля 2028г.
<b>Реализуемые образовательные программы/ уровни в соответствии с лицензией (перечислить)</b>	Общеобразовательная программа начального общего образования; общеобразовательная программа основного общего образования; общеобразовательная программа среднего общего образования.

**Информация, необходимая для автоматизированного расчёта показателей**

Учебный год	Численность учащихся по параллелям, чел.											
	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	12 кл
<b>2013/2014</b>	3	31	50	0	37	37	36	65	76	83	40	45
<b>2014/2015</b>	2	15	30	0	22	26	23	49	73	59	43	31
<b>2015/2016</b>	0	12	27	0	21	26	33	48	65	79	32	29

№ п/п	Показатели	2013/2014	2014/2015	2015/2016
1	Численность учащихся в возрасте 14-17 лет, чел.	294	175	192
2	Общая численность работников образовательной организации, чел.	42	36	37
3	В том числе общая численность административно-хозяйственных работников, чел.	1	1	1

## Раздел 1. Образовательная деятельность (Часть 1)

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2013/2014	2014/2015	2015/2016
1.1	Общая численность учащихся, чел.	503	373	372
	по форме ФСН ОШ-1 (на 20 сентября)			375
1.2	Численность (доля) учащихся по образовательной программе <i>начального общего образования</i>			
	классов	6	6	6
	чел.	84	47	39
	%	16,70	12,60	10,48
1.3	Численность (доля) учащихся по образовательной программе <i>основного общего образования</i>			
	классов	24	23	25
	чел.	251	193	193
	%	49,90	51,74	51,88
1.4	Численность (доля) учащихся по образовательной программе <i>среднего общего образования</i>			
	классов	17	14	16
	чел.	168	133	140
	%	33,40	35,66	37,63
1.5	Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации			
	чел.	8	7	13
	%	1,59	1,88	3,49
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	15,88	22,77	22,58
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,24	10,04	9,21
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	51,25	48,61	57,96
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	30,56	17,15	32,47
1.10	Численность/ удельный вес численности выпускников <b>9 класса</b> , получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации <b>по русскому языку</b> , в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	17	4	32
	%	50,00	8,33	96,97
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников <b>9 класса</b> , получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации <b>по математике</b> , в общей численности выпускников 9 класса			

	чел.	23	6	33
	%	67,65	12,77	100,00
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников <b>11 класса</b> , получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена <b>по русскому языку</b> , в общей численности выпускников 11 класса			
	чел.	0	1	0
	%	0,00	3,23	0,00
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников <b>11 класса</b> , получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена <b>по математике</b> , в общей численности выпускников 11 класса			
	базовая, чел.	2	2	3
	%	5,13	6,45	13,04
	профильная, чел.		10	5
	%	61	76,92	33,33
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников <b>9 класса, не получивших аттестаты</b> об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	80,26		
	чел.		21	15
	%	8	28,77	23,08
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников <b>11 класса, не получивших аттестаты</b> о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	16,00		
	чел.		2	5
	%	15	4,65	13,16
1.16	Численность/ удельный вес выпускников <b>9 класса</b> , получивших аттестаты об основном общем образовании <b>с отличием</b> , в общей численности выпускников 9 класса	19,74		
	чел.		53	0
	%	37	72,60	0,00
1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников <b>11 класса</b> , получивших аттестаты о среднем общем образовании <b>с отличием</b> , в общей численности выпускников 11 класса	74,00		
	чел.		28	0
	%	0	65,12	0,00
1.18	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	0,00		
	чел.		18	19
	%		4,83	5,11

1.19	Численность/ удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0		
1.19.1	регионального уровня	0,00		
	победителей, чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
	призеров, чел.		0	2
	%	0	0,00	0,54
1.19.2	федерального уровня	0,00		
	победителей, чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
	призеров, чел.		0	0
	%	0	0,00	0,00
1.19.3	международного уровня	0,00		
	победителей, чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
	призеров, чел.	503	0	0
	%		0,00	0,00

уч.г од	201 3/2 014
------------	-------------------

уч. год	201 4/2 015
------------	-------------------

уч.г од	2015 /201 6
------------	-------------------

1.20. Численность/ удельный вес учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов				
№ п/п	Пре дмет	Параллель классов	чел.	%
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

1.20. Численность/ удельный вес учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов				
№ п/п	Пре дмет	Параллель классов	чел.	%
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

1.20. Численность/ удельный вес учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов				
№ п/п	Пре дмет	Параллель классов	чел.	%
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

уч.г од	201 3/2 014
------------	-------------------

уч. год	201 4/2 015
------------	-------------------

уч.г од	2015 /201 6
------------	-------------------

1.21. Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения

№ п/п	Пре дме т	Параллель классов	че л.	%
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

1.21. Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения

№ п/п	Пр едм ет	Паралле ль классов	че л.	%
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

1.21. Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения

№ п/п	Пре дме т	Параллель классов	че л.	%
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

уч.г од	201 3/2 014
------------	-------------------

уч. год	201 4/2 015
------------	-------------------

уч.г од	2015 /201 6
------------	-------------------

1.22. Численность/ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся

№ п/п	Пре дме т	Параллель классов	че л.	%
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				

1.22. Численность/ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся

№ п/п	Пр едм ет	Паралле ль классов	че л.	%
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				

1.22. Численность/ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся

№ п/п	Пре дме т	Параллель классов	че л.	%
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				

13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

уч.г	201
од	3/2
	014

уч.	201
год	4/2
	015

уч.г	2015
од	/201
	6

1.23. Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательной программы, в общей численности учащихся

№ п/п	Пре дме т	Параллель классов	че л.	%
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

1.23. Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательной программы, в общей численности учащихся

№ п/п	Пр едм ет	Паралле ль классов	че л.	%
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

1.23. Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательной программы, в общей численности учащихся

№ п/п	Пре дме т	Параллель классов	че л.	%
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

### Раздел 1. Образовательная деятельность (Часть 3)

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2013/2014	2014/2015	2015/2016
1.24	Общая численность педагогических работников, чел.	28	24	23
	по форме ФСН РИК-83, чел.			18

1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
	по форме ФСН РИК-83, чел.			17
	чел.	27	22	21
	%	96,43	91,67	91,30
1.26	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	по форме ФСН РИК-83, чел.			14
	чел.	26	20	17
	%	92,86	83,33	73,91
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников			
	по форме ФСН РИК-83, чел.			1
	чел.	1	1	1
	%	3,57	4,17	4,35
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	по форме ФСН РИК-83, чел.			0
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.29.1	<i>высшая</i>			
	по форме ФСН РИК-83, чел.			3
	чел.	6	5	3
	%	21,43	20,83	13,04
1.29.2	<i>первая</i>			
	по форме ФСН РИК-83, чел.			9
	чел.	19	12	10
	%	67,86	50,00	43,48

1.29.3	на соответствие занимаемой должности			
	чел.	0	3	2
	%	0,00	12,50	8,70
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	до 5 лет:			
	по форме ФСН РИК-83, чел.			4
	чел.	2	4	6
	%	7,14	16,67	26,09
1.30.2	свыше 30 лет			
	чел.	14	9	9
	%	50,00	37,50	39,13
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	3	3	3
	%	10,71	12,50	13,04
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	18	11	9
	%	64,29	45,83	39,13
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
	чел.	28	20	24
	%	96,55	80,00	100,00



1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
	чел.	2	5	13
	%	6,90	20,00	54,17
1.35	Наличие программы/ плана развития кадрового потенциала общеобразовательной организации	Нет	Нет	Нет

## Раздел 2. Инфраструктура

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2013/2014	2014/2015	2015/2016
2.1	Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося	0,3	7	5,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12	12	12,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет	Да	Да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		Да	Да
2.4.2	с медиатекой		Да	Да
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		Да	Да
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		Да	Да
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов		Нет	Нет
2.5	Численность/ удельный вес численности учащихся , которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся			
	чел.	0	159	136
	%	0,00	42,63	36,56

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося, кв. м	1,9	1,9	1,9
-----	--	-----	-----	-----

### Раздел 3. Информационная открытость. Государственно-общественное управление образовательной организацией

№ п/п	Показатель	Значения показателя		
		2013/2014	2014/2015	2015/2016
3.1	Применение различных механизмов обеспечения информационной открытости школы (школьный сайт, публичный доклад и др.)	Да	Да	Да
3.2	Гиперссылка на текст документа, распределяющего полномочия и ответственность между органом государственного управления и администрацией образовательной организации (Положение)	<a href="http://www.s_15_vsh.edu54.ru/p11aa1.html">http://www.s_15_vsh.edu54.ru/p11aa1.html</a>	<a href="http://www.s_15_vsh.edu54">http://www.s_15_vsh.edu54</a>	<a href="http://s_15_vsh.edu54.ru/documentation/">http://s_15_vsh.edu54.ru/documentation/</a>
3.3	Наличие на сайте контактов органа государственного управления (гиперссылка на страницу сайта)	<a href="http://www.s_15_vsh.edu54.ru/o-shkole.html">http://www.s_15_vsh.edu54.ru/o-shkole.html</a>	<a href="http://www.s_15_vsh.edu54.ru/o-shkole.html">http://www.s_15_vsh.edu54.ru/o-shkole.html</a>	<a href="http://s_15_vsh.edu54.ru/information/">http://s_15_vsh.edu54.ru/information/</a>

### Раздел 4. Некоторые результаты мониторинга качества образования (Часть 1)

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2013/2014	2014/2015	2015/2016
4.1	Численность/ удельный вес учащихся, освоивших основную образовательную программу:			
4.1.1	<i>начального общего образования:</i>			
	чел.	0	0	0
	%			
4.1.2	<i>основного общего образования:</i>			
	чел.	19	53	25
	%	25,00	72,60	38,46
4.1.3	<i>среднего общего образования:</i>			
	чел.	37	29	23
	%	74,00	67,44	60,53
4.3	Численность/ доля участников ЕГЭ, сдавших ЕГЭ по обязательным предметам с высоким результатом (ТБ2 и выше)			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00

4.4	Численность/ доля участников ЕГЭ, сдавших хотя бы один экзамен с высоким результатом (ТБ2 и выше)			
	чел.	1	0	1
	%	2,50	0,00	4,35
4.5	<b>Результаты регионального мониторинга качества начального, основного общего, среднего (полного) общего образования</b>			
4.5.1	Численность/ доля учащихся образовательной организации, справившихся с диагностической работой:			
4.5.1.1	4 класс (русский язык)			
	чел.			
	%			
4.5.1.2	4 класс (математика)			
	чел.			
	%			
4.5.1.3	6 класс (русский язык)			
	чел.			
	%			
4.5.1.4	6 класс (математика)			
	чел.			
	%			
4.5.1.5	8 класс (русский язык)			
	чел.			
	%			
4.5.1.6	8 класс (математика)			
	чел.			
	%			
4.5.1.7	10 класс (русский язык)			
	чел.			
	%			
4.5.1.8	10 класс (математика)			
	чел.			
	%			
4.5.2	Численность/ доля учащихся			
4.5.2.1	4 класс (русский язык)			
	чел.			
	%			
4.5.2.2	4 класс (математика)			
	чел.			
	%			
4.5.2.3	6 класс (русский язык)			
	чел.			
	%			
4.6.2.4	6 класс (математика)			
	чел.			
	%			
4.6.2.5	8 класс (русский язык)			
	чел.			
	%			
4.5.2.6	8 класс (математика)			
	чел.			
	%			
4.5.2.7	10 класс (русский язык)			
	чел.			
	%			
4.5.2.8	10 класс (математика)			
	чел.			
	%			



## Раздел 5. Школьный климат

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2013/2014	2014/2015	2015/2016
5.1	Показатель удовлетворенности родителей сторонами образовательного процесса:			
5.1.1	социально-психологической			
5.1.2	деятельностной			
5.1.3	организационной			
5.1.4	административной			

## Раздел 6. Охрана и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2013/2014	2014/2015	2015/2016
6.1	Система мероприятий по сохранению здоровья учащихся	3	3	3
6.2	Численность/ доля учащихся общеобразовательных организаций, которые получают двухразовое горячее питание			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
6.3	Численность/ удельный вес численности учащихся, обеспеченных территорией, оборудованной для реализации раздела "Легкая атлетика"			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
6.4	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся в спортивных и спортивно-технических объединениях			
	чел.			11
	%			2,96
6.5	Система социально-психологического сопровождения учащихся:			
6.5.1	в адаптационный период	Да	Да	Да
6.5.2	на разных возрастах	Да	Да	Да

## Раздел 7. Наличие и оценка состояния специальных кабинетов

учебный год	2015/2016
-------------	-----------

№ п/п	Специальный кабинет	Наличие (да/нет)	Оснащенность необходимым оборудованием (4/3/2/1)	Оценка состояния (4/3/2/1)
7.1	Кабинет информатики	Да	4	3

7.2	Кабинет физики с лабораторией	Да	3	3
7.3	Кабинет химии с лабораторией	Да	3	3
7.4	Кабинет биологии с лабораторией	Да	4	4
7.5	Кабинет домоводства	Нет		
7.6	Мастерские	Нет		
7.7	Библиотека с читальным залом	Да	3	3
7.8	Спортзал	Да	2	1
7.9	Бассейн	Нет		
7.10	Специализированные помещения для организации внеурочной деятельности	Да	3	3

**учебный год**

**2014/2015**

<b>№ п/п</b>	<b>Специальный кабинет</b>	<b>Наличие (да/нет)</b>	<b>Оснащенность необходимым оборудованием (4/3/2/1)</b>	<b>Оценка состояния (4/3/2/1)</b>
7.1	Кабинет информатики	Да	4	4
7.2	Кабинет физики с лабораторией	Да	4	3
7.3	Кабинет химии с лабораторией	Да	4	3
7.4	Кабинет биологии с лабораторией	Да	3	3
7.5	Кабинет домоводства	Нет		
7.6	Мастерские	Нет		
7.7	Библиотека с читальным залом	Да	3	2
7.8	Спортзал	Нет		
7.9	Бассейн	Нет		
7.10	Специализированные помещения для организации внеурочной деятельности	Да	2	2

**учебный год**

**2013/2014**

<b>№ п/п</b>	<b>Специальный кабинет</b>	<b>Наличие (да/нет)</b>	<b>Оснащенность необходимым оборудованием (4/3/2/1)</b>	<b>Оценка состояния (4/3/2/1)</b>
7.1	Кабинет информатики	Да	4	4
7.2	Кабинет физики с лабораторией	Да	4	3
7.3	Кабинет химии с лабораторией	Да	4	3
7.4	Кабинет биологии с лабораторией	Да	3	2

7.5	Кабинет домоводства	Нет		
7.6	Мастерские	Нет		
7.7	Библиотека с читальным залом	Нет		
7.8	Спортзал	Нет		
7.9	Бассейн	Нет		
7.10	Специализированные помещения для организации внеурочной деятельности	Да	2	2

## Раздел 8. Развитие учащихся через дополнительное образование

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2013/2014	2014/2015	2015/2016
8.1	Наличие и доступность различных форм дополнительного образования в образовательной организации	1	2	2
8.1.1	Наличие кружков (перечислить каких)/ доля учащихся, посещающих кружки			
	перечисление кружков	нет	<p>Духовно-нравственное направление курс « Азбука нравственности»;  Общекультурное направление – «Музыка детства»;  Социальное направление «Я и Мир»; "Веснушка".  Интеллектуальное направление «Интеллектика».</p>	<p>Духовно-нравственное направление курс « Азбука нравственности»;  Общекультурное направление – «Музыка детства»;  Социальное направление «Я и Мир»; "Веснушка".  Интеллектуальное направление «Интеллектика».</p>
	чел.	0	131	155
	%	0,00	35,12	41,67
8.1.1.1	в том числе учащихся по программе начального общего образования			

	перечисление кружков	нет	Духовно-нравственное направление курс «Азбука нравственности»; Общекультурное направление – «Музыка детства»; Социальное направление «Я и Мир»; Интеллектуальное направление «Интеллектика»	Духовно-нравственное направление курс «Азбука нравственности»; Общекультурное направление – «Музыка детства»; Социальное направление «Я и Мир»; Интеллектуальное направление «Интеллектика»; кружок «Настольный теннис»
	чел.	0	47	39
	%	0,00	100,00	100,00
8.1.1.2	в том числе учащихся по программе основного общего образования			
	перечисление кружков	нет	"Юный корреспондент" "Моя профессиональная перспектива"	«Веснушка», «Грамматика нравственности», "Моя профессиональная перспектива"
	чел.	0	84	91
	%	0,00	43,52	47,15
8.1.1.3	в том числе учащихся по программе среднего общего образования			
	перечисление кружков	нет	нет	«Технология профессиональной карьеры»
	чел.	0	0	25
	%	0,00	0,00	17,86
8.1.2	Наличие секций (перечислить каких)/ доля учащихся, посещающих секции			
	перечисление секций	нет	нет	«Настольный теннис»
	чел.	0	0	32
	%	0,00	0,00	8,60
8.1.2.1	в том числе учащихся по программе начального общего образования			
	перечисление секций	нет	нет	«Настольный теннис»
	чел.	0	0	4
	%	0,00	0,00	10,26



8.1.2.2	в том числе учащихся по программе основного общего образования			
	перечисление секций	нет	нет	«Настольный теннис»
	чел.	0	0	16
	%	0,00	0,00	8,29
8.1.2.3	в том числе учащихся по программе среднего общего образования			
	перечисление секций	нет	нет	«Настольный теннис»
	чел.	0	0	12
	%	0,00	0,00	8,57
8.1.3	Наличие клубов (перечислить каких)/ доля учащихся, посещающих клубы			
	перечисление клубов	нет	нет	нет
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
8.1.3.1	в том числе учащихся по программе начального общего образования			
	перечисление клубов	нет	нет	нет
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
8.1.3.2	в том числе учащихся по программе основного общего образования			
	перечисление клубов	нет	нет	нет
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
8.1.3.3	в том числе учащихся по программе среднего общего образования			
	перечисление клубов	нет	нет	нет
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
8.2	Общий охват учащихся дополнительным образованием			
	на 20 сентября, чел.			
	на 25 мая, чел.	0	77	155
	%	0,00	20,64	41,67
8.3	Количество/ доля учащихся, принявших участие в фестивалях, смотрах, конкурсах:			
8.3.1	муниципальных			
	чел.	9	13	11
	%	1,79	3,49	2,96
8.3.2	региональных			
	чел.	0	2	7
	%	0,00	0,54	1,88
8.3.3	федеральных			
	чел.	4	6	0
	%	0,80	1,61	0,00

8.3.4	международных			
	чел.	0	2	1
	%	0,00	0,54	0,27
8.4	Количество/доля учащихся – победителей и призёров фестивалей, смотров, конкурсов:			
8.4.1	муниципальных			
	чел.	0	3	2
	%	0,00	0,80	0,54
8.4.2	региональных			
	чел.	0	1	2
	%	0,00	0,27	0,54
8.4.3	федеральных			
	чел.	0	2	0
	%	0,00	0,54	0,00
8.4.4	международных			
	чел.	0	1	0
	%	0,00	0,27	0,00
8.5	Договор (договоры) о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования	Нет	Нет	Нет

### Раздел 9. Условия для индивидуальной работы с учащимися

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2013/2014	2014/2015	2015/2016
9.1	Участие учащихся и их родителей в выборе спецкурсов и профилей обучения			Да
9.2	Количество/ доля учащихся, для которых сформирована индивидуальная траекторий обучения			
	чел.			29
	%			7,80
9.3	Организация дополнительных занятий после уроков в случае пропусков/отставания ребенка по предмету			Да
9.4	Учёт индивидуальных и возрастных особенности детей, в том числе при определении объема и содержания домашних заданий			Да
9.5	Наличие групп продленного дня			Нет

### Раздел 10. Развитие творческих способностей и интересов учащихся

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2013/2014	2014/2015	2015/2016
10.1	Количество/ доля учащихся, принявших участие в:			
10.1.1	конкурсах проектов, исследовательских работ			
	чел.			8
	%			2,15
10.1.2	концертах, выставках			

	чел.			3
	%			0,81
10.1.3	физкультурных и спортивных мероприятий, в том числе официальных спортивных мероприятиях			
	чел.			5
	%			1,34
10.1.4	других массовых мероприятиях (указать каких)			
	перечисление мероприятий			Флеш-моб "Подари улыбку детям". Квест "Миссия невыполнима". акция "Подарок ветерану".
	чел.			12
	%			3,23

### **Раздел 11. Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи учащимся**

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2013/2014	2014/2015	2015/2016
11.1	Наличие в школе штатного психолога			Да
11.2	Организовано оказание консультативной помощи родителям учащихся по вопросам образования, развития детей. Психолог всегда может проконсультировать по проблемам, возникающим в поведении, воспитании, обучении и развитии			Да
11.3	Организовано социальное сопровождение учащихся, в том числе из группы риска			Да
11.4	Проводятся мероприятия по социальной адаптации школьников			Да
11.5	Общеобразовательная организация оснащена всем необходимым оборудованием для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи учащимся			Да

### **Раздел 12. Условия для организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов**

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2013/2014	2014/2015	2015/2016
	В школе созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов:			
12.1	с нарушениями слуха			Нет
12.2	с нарушениями речи			Нет
12.3	с нарушениями зрения			Нет

12.4	с нарушениями опорно-двигательного аппарата			Нет
12.5	других категорий детей (указать каких)			Нет
	перечисление категорий			